Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral entre las niñas, niños y adolescentes proporcionando oportunamente libros de texto gratuitos y materiales
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)
Supuesto:	1. Los alumnos cuentan con maestros, aulas, herramientas, libros de texto y materiales educativos que aseguran la calidad de los aprendizajes. 2. El contenido de los libros de texto y materiales educativos comprenda los tópicos de la evaluación EXCALE. 3. Los maestros cuentan con capacidades pedagógicas para la enseñanza adecuada de los libros de texto y materiales educativos.
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la educación primaria durante el ciclo escolar n a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
{1-[(Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)/Matrícula total en primaria en n)]} x 100	(0.619)

Numerador

Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
1-[(Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)	UM00027 Alumno (a)	-79,510.000

Denominador

Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	12,838,201.000

Universo de cobertura

Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	0.000

Enfoque de género NO		**Meta sexenal**				**Línea base**				
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Meta**	**Numerador**	**Denominador**	**Meta**	**Periodo**	**Año**	**Numerador**	**Denominador**
0	0	0	0.00	0.000	0.000	100.00	Septiembre-Juli	2017-2018	1.000	1.000

Dimensión	**Desagregación geográfica**	**Tipo indicador**	**Tipo Meta**	**Nivel**	**Número**	**Sentido**
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	0	0	Descendente

Criterios CREMAA

Claro	**Relevante**	**Económico**	**Monitoriable**	**Adecuado**	**Aporte marginal**
SI	SI	SI	SI	SI	NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
Anual		0.000	0.000	0.000	(79,510.000)	(79,510.000)

Observaciones

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral entre las niñas, niños y adolescentes proporcionando oportunamente libros de texto gratuitos y materiales
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)
Supuesto:	1. Los alumnos cuentan con maestros, aulas, herramientas, libros de texto y materiales educativos que aseguran la calidad de los aprendizajes. 2. El contenido de los libros de texto y materiales educativos comprenda los tópicos de la evaluación EXCALE. 3. Los maestros cuentan con capacidades pedagógicas para la enseñanza adecuada de los libros de texto y materiales educativos.
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la educación secundaria durante el ciclo escolar n a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	**Resultado de la meta**
{1-[(Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)/Matrícula total educación secundaria en n)]}*100	0.000

Numerador

Descripción	**Unidad de medida**	**Numerador**
1-[(Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)	UM00027 Alumno (a)	0.000

Denominador

Descripción	**Unidad de medida**	**Denominador**
Matrícula total educación secundaria en n	UM00027 Alumno (a)	0.000

Universo de cobertura

Descripción	**Unidad de medida**	**Universo**
Matrícula total educación secundaria en n	UM00027 Alumno (a)	0.000

Enfoque de género NO		**Meta sexenal**				**Línea base**				
Mujeres	**Hombres**	**Año**	**Meta**	**Numerador**	**Denominador**	**Meta**	**Periodo**	**Año**	**Numerador**	**Denominador**
0	0	0	0.00	0.000	0.000	100.00	Septiembre-Juli	2017-2018	1.000	1.000

Dimensión	**Desagregación geográfica**	**Tipo indicador**	**Tipo Meta**	**Nivel**	**Número**	**Sentido**
Eficacia	Nacional	Estratégico	PA -- No PASH	0	0	Descendente

Criterios CREMAA

Claro	**Relevante**	**Económico**	**Monitoriable**	**Adecuado**	**Aporte marginal**
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	**Enero - Marzo**	**Abril - Junio**	**Julio - Septiembre**	**Octubre - Diciembre**	**Anual**
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

Observaciones

B008 Producción y distribución de libros y materiales educativos

Propósito

Resumen Narrativo:	Estudiantes y docentes de educación preescolar, primaria, telesecundaria y secundaria acceden oportunamente a los libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigente.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de libros de texto gratuitos y materiales educativos entregados a los Almacenes Regionales y Centros de Acopio.		
Medios de verificación:	Número de libros de texto y materiales educativos entregados a los Almacenes Regionales y Centros de Acopio en el año t y Total de libros de texto y materiales educativos a entregar conforme al Programa Anual de Distribución (la asignación por familia) en el año t: Programa Anual de Distribución en resguardo de la Dirección de Distribución de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; Número de libros de texto y materiales educativos distribuidos. Catálogo de títulos y los Criterios de distribución, emitidos por la Dirección General de Materiales Educativos.		
Supuesto:	Docentes y estudiantes utilizan los libros de texto gratuitos e incorporan los materiales educativos en el desarrollo de sus aprendizajes durante el ciclo escolar. Las autoridades educativas locales cumplen con su atribución, respecto a la distribución de los materiales educativos.		
Definición del indicador:	El indicador mide la entrega de los libros de texto y materiales educativos a los Responsables Únicos de Distribución (RUD) para que sean entregados en las escuelas de todo el país. Una vez conciliada la matrícula, los RUD envían las pautas de distribución; es decir la cantidad de niños a atender por cada almacén regional (228) o centro de acopio (137). Con ello, una vez que se cuenta con libros de texto gratuitos (LTG) liberados por la DGME, en los almacenes de la Conaliteg (Tequesquináhuac y Querétaro), se elaboran los programas de salida de vehículos para el envío y recepción a nivel nacional hasta cubrir el 100% de la matrícula pactada. La asignación por familia se refiere al número de ejemplares a distribuir por nivel educativo. UR participante L6J	**Tipo cálculo:**	Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de libros de Texto y materiales educativos entregados a los Almacenes Regionales y Centros de Acopio en el año t / Total de libros de Texto y materiales educativos a entregar conforme al Programa Anual de Distribución (la asignación por familia) en el año t) X 100	100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de libros de Texto y materiales educativos entregados a los Almacenes Regionales y Centros de Acopio en el año t	UM00101 Libro	153,410,524.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de libros de Texto y materiales educativos a entregar conforme al Programa Anual de Distribución (la asignación por familia) en el año t	UM00101 Libro	153,410,524.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de libros de Texto y materiales educativos a entregar conforme al Programa Anual de Distribución (la asignación por familia) en el año t)	UM00101 Libro	153,410,524.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	961830582.00	961830582.000	961830582.000	100.08	Ene-Dic	2019	187225449.000	187069815.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.2	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	NO	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.000	0.000	0.000	153,410,524.000	153,410,524.000
	Denominador	0.000	0.000	0.000	153,410,524.000	153,410,524.000
	Porcentaje	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000

Observaciones

Componente 1

Resumen Narrativo:	Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos.
Nombre del indicador:	Porcentaje de libros de texto y materiales educativos producidos
Medios de verificación:	Número de libros de texto y materiales educativos con visto bueno producidos en el año t; Oficios de visto bueno de producción emitidos por la DGME; Registros de ingreso a los almacenes de producto terminado de la CONALITEG, de los libros de texto y materiales educativos producidos en el año t. Total de libros y materiales educativos a producir; Meta Anual de Producción que corresponde a la suma de los tirajes asignados a cada libro o material educativo, conforme al catálogo de títulos y los criterios de distribución establecidos por la DGME para el año t.
Supuesto:	Las Autoridades Educativas Locales (AEL) entregan los Libros de Texto Gratuitos y los materiales educativos antes de que inicie el ciclo escolar.
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de libros de texto gratuitos y materiales educativos, con visto bueno de la Dirección General de Materiales Educativos (DGME), que han sido producidos en relación con la Meta Anual de Producción. Dicha meta corresponde a la suma de los tirajes asignados a cada título, determinados con base en la matrícula escolar y los criterios de distribución establecidos por la DGME. UR participante L6J
Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el año t / Total de libros y materiales educativos a producir en el año t) X 100	100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el año t	UM00101 Libro	155,692,774.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de libros y materiales educativos a producir en el año t	UM00101 Libro	155,692,774.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de libros y materiales educativos a producir en el año	UM00101 Libro	155,692,774.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	967939740.00	967939740.000	967939740.000	103.68	ENE-DIC	2019	201549994.000	194394567.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	C	01.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.000	0.000	0.000	155,692,774.000	155,692,774.000
	Denominador	0.000	0.000	0.000	155,692,774.000	155,692,774.000
	Porcentaje	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000

Observaciones

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Conciliar la matrícula escolar con los Responsables Únicos de Distribución (RUD´S)
Nombre del indicador:	Porcentaje de conciliación de la matricula escolar con los RUD´S para el ciclo escolar t.
Medios de verificación:	Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo t: Conciliación de matrícula escolar para el ciclo t, realizada con representantes de los Responsables Únicos de Distribución (RUD´s), de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) y la Dirección General de Materiales Educativos (DGME), entre otros. Lo anterior realizado y resguardado por la Dirección de Distribución de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
Supuesto:	Las entidades federativas cuentan con la información actualizada de su matricula escolar.
Definición del indicador:	Este indicador permite determinar la Conciliación de matrícula con los RUD´s, la cual otorga el número de beneficiarios a atender para el ciclo escolar t de cada entidad federativa. UR participante L6J
Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t / Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t) X 100	100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t	UM00110 Matrícula	1.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t	UM00110 Matrícula	1.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t	UM00110 Matrícula	1.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	6.00	6.000	6.000	100.00	ENE-DIC	2019	1.000	1.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficiencia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.000	0.000	0.000	1.000	1.000

Observaciones

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos con papel obtenido del programa Recicla para leer.
Nombre del indicador:	Porcentaje de libros de texto producidos con papel obtenido del programa Recicla para leer.
Medios de verificación:	Total de libros de texto gratuitos producidos para el ciclo escolar t: Programa Anual de Producción bajo resguardo responsabilidad de la Dirección Técnica de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; Número de libros de texto producidos con insumos reciclados del Programa Recicla para Leer en el ciclo escolar t: Reporte interno de libros de texto gratuitos producidos con papel reciclado generado en el sistema Gestión Integral de Producción, Distribución y Administración (GIPDA) en el ciclo t, bajo responsabilidad del Departamento de Recicla para Leer de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
Supuesto:	Las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, la Procuraduría General de la República, las unidades administrativas de la Presidencia de la República y los órganos desconcentrados fomentan la cultura de reciclaje, donando a la Conaliteg.
Definición del indicador:	Este indicador permite medir el porcentaje de libros elaborados con papel obtenido del programa de Recicla para Leer con respecto al nivel de producción. UR participante L6J
Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de libros de texto producidos con insumos del Programa Recicla para Leer en el ciclo escolar t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t) X 100	4.260

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de libros de texto producidos con insumos del Programa Recicla para Leer en el ciclo escolar t	UM00101 Libro	6,629,000.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t	UM00101 Libro	155,692,774.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t)	UM00101 Libro	155,692,774.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	3768000.00	19722000.000	967939740.000	6.14	ENE-DIC	2019	2333550.000	38000000.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficiencia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.000	0.000	0.000	6,629,000.000	6,629,000.000
	Denominador	0.000	0.000	0.000	155,692,774.000	155,692,774.000
	Porcentaje	0.000	0.000	0.000	4.258	4.258

Observaciones

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Recertificación de estándares de calidad en los procesos sustantivos (producción y distribución de libros y materiales educativos).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de avance para mantener la Certificación del ISO 9001:2015		
Medios de verificación:	Número de certificaciones aprobadas al año t y Número de certificaciones programadas a aprobar al año t: Certificado ISO 9001:2015 para el año t, que se encuentra bajo responsabilidad de la CONALITEG.		
Supuesto:	Los Procesos de la CONALITEG se mantienen vigentes conforme al Comité Interno de Administración y Planeación.		
Definición del indicador:	Mide el avance en el proceso de certificación del ISO 9001:2015, representa un elemento de calidad en los procesos productivos, logísticos y administrativos de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. UR participante L6J	**Tipo cálculo:**	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t) X 100	100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de certificaciones aprobadas en el año t	UM00050 Certificado	1.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t	UM00050 Certificado	1.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t	UM00050 Certificado	1.000

Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	6.00	6.000	6.000	100.00	ENE-DIC	2019	1.000	1.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	A	03.1	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1.000	1.000

Observaciones