

B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral entre las niñas, niños y adolescentes proporcionando oportunamente libros de texto gratuitos y materiales									
Nombre del indicador:		Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total									
Medios de verificación:		SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)									
Supuesto:		1. Los alumnos cuentan con maestros, aulas, herramientas, libros de texto y materiales educativos que aseguran la calidad de los aprendizajes. 2. El contenido de los libros de texto y materiales educativos comprenda los tópicos de la evaluación EXCALE. 3. Los maestros cuentan con capacidades pedagógicas para la enseñanza adecuada de los libros de texto y materiales educativos.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la educación primaria durante el ciclo escolar n a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
{1-[(Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)/Matrícula total en primaria en n]]} x 100								0.147			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
1-[(Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)						UM00027 Alumno (a)			19,323.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Matrícula total en primaria en n						UM00027 Alumno (a)			13,154,354.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Matrícula total en primaria en n						UM00027 Alumno (a)			13,154,354.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.16	22060.000	13464469.000	100.00	Septiembre-Juli	2017-2018	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PA -- No PASH		0	0	Descendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		19,323.000		19,323.000
Observaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUC

B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos

Componente 1										
Resumen Narrativo:		Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de libros de texto y materiales educativos producidos								
Medios de verificación:		Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t:Reporte interno de producción generado en el sistema Gestión Integral de Producción y Distribución (GIPDA) bajo responsabilidad de la Dirección Técnica de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos para el ciclo t, Oficios de liberación y vistos buenos de impresión emitidos por la DGME. Total de libros y materiales educativos a producir: Programa Anual de Producción bajo la responsabilidad de la Dirección Técnica de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos para el ciclo t								
Supuesto:		Las Autoridades Educativas Locales (AEL) entregan los Libros de Texto Gratuitos y los materiales educativos antes de que inicie el ciclo escolar.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de libros de texto gratuitos producidos, de acuerdo a la matrícula escolar, y los títulos autorizados por la Dirección General de Materiales Educativos. En este indicador participa la UR L6J.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t / Total de libros y materiales educativos a producir en el ciclo t) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t						UM00101 Libro		161,323,290.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de libros y materiales educativos a producir en el ciclo t						UM00101 Libro		161,323,290.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de libros y materiales educativos a producir en el ciclo						UM00101 Libro		161,323,290.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	967939740.00	967939740.000	967939740.000	103.68	ENE-DIC	2019	201549994.000	194394567.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	Numerador		0.000		0.000		0.000		161,323,290.000	
	Denominador		0.000		0.000		0.000		161,323,290.000	
	Porcentaje		0.000		0.000		0.000		100.000	
Observaciones										

B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Conciliar la matrícula escolar con los Responsables Únicos de Distribución (RUD’S)										
Nombre del indicador:		Porcentaje de conciliación de la matrícula escolar con los RUD’S para el ciclo escolar t.										
Medios de verificación:		Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo t: Conciliación de matrícula escolar para el ciclo t, realizada con representantes de los Responsables Únicos de Distribución (RUD’s), de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) y la Dirección General de Materiales Educativos (DGME), entre otros. Lo anterior realizado y resguardado por la Dirección de Distribución de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.										
Supuesto:		Las entidades federativas cuentan con la información actualizada de su matrícula escolar.										
Definición del indicador:		La Conciliación de matrícula con los RUD’s otorga el número de beneficiarios a atender para el ciclo escolar t de cada entidad federativa.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t / Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t						UM00080 Evento			1.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t						UM00080 Evento			1.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Conciliación de matrícula escolar programada para el ciclo escolar t						UM00080 Evento			1.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	6.00	6.000	6.000	100.00	ENE-DIC	2019	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	Numerador		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
	Denominador		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
	Porcentaje		0.000			0.000		0.000		100.000		100.000
Observaciones												

B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos

Componente 1 Actividad 2												
Resumen Narrativo:		Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos con papel obtenido del programa Recicla para leer.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de libros de texto producidos con papel obtenido del programa Recicla para leer.										
Medios de verificación:		Total de libros de texto gratuitos producidos para el ciclo escolar t:Programa Anual de Producción bajo responsabilidad de la Dirección Técnica de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; Número de libros de texto producidos con insumos reciclados del Programa Recicla para Leer en el ciclo escolar t:Reporte interno de libros de texto gratuitos producidos con papel reciclado generado en el sistema Gestión Integral de Producción, Distribución y Administración (GIPDA) en el ciclo t, bajo responsabilidad del Departamento de Recicla para Leer de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos										
Supuesto:		Las dependencias de la Administración Pública Federal y del Poder Judicial fomentan la cultura de reciclaje, donando a la CONALITEG:										
Definición del indicador:		Este indicador permite medir el porcentaje de libros elaborados con papel obtenido del programa de Recicla para Leer con respecto al nivel de producción.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de libros de texto producidos con insumos del Programa Recicla para Leer en el ciclo escolar t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t) X 100										2.038		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Número de libros de texto producidos con insumos del Programa Recicla para Leer en el ciclo escolar t								UM00101 Libro		3,287,000.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t)								UM00101 Libro		161,323,290.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t)								UM00101 Libro		161,323,290.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	3287000.00	19722000.000	967939740.000	6.14	ENE-DIC	2019	2333550.000	38000000.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	Numerador		0.000			0.000		0.000		3,287,000.000		3,287,000.000
	Denominador		0.000			0.000		0.000		161,323,290.000		161,323,290.000
	Porcentaje		0.000			0.000		0.000		2.038		2.038
Observaciones												

B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos

Componente 1 Actividad 3												
Resumen Narrativo:		Recertificación de estándares de calidad en los procesos sustantivos.										
Nombre del indicador:		Mantener la Certificación del ISO 9001:2015										
Medios de verificación:		Número de certificaciones aprobadas: Certificado ISO 9001:2015 para el año t, que se encuentra bajo responsabilidad de la CONALITEG.										
Supuesto:		Los Procesos de la CONALITEG se mantienen vigentes conforme al Comité Interno de Administración y Planeación.										
Definición del indicador:		La certificación del ISO 9001:2015 representa un elemento de calidad en lo procesos productivos, logísticos y administrativos de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
(Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t) X 100									100.000			
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Número de certificaciones aprobadas en el año t							UM00050 Certificado		1.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t							UM00050 Certificado		1.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t							UM00050 Certificado		1.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Período	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	6.00	6.000	6.000	100.00	ENE-DIC	2019	1.000	1.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000	
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:			Contribuir a política y gobierno mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.								
Nombre del indicador:			Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.								
Medios de verificación:			Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: INEE (2013). Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo 2012. Educación Básica y Media Superior, México. http://www.inee.edu.mx/explorador/index.php?ok=1								
Supuesto:			1. Los alumnos cuentan con maestros, aulas, herramientas, libros de texto y materiales educativos que aseguran la calidad de los aprendizajes. 2. El contenido de los libros de texto y materiales educativos comprenda los topics de la evaluacion EXCALE. 3. Los maestros cuentan con capacidades pedagógicas para la enseñanza adecuada de los libros de texto y materiales educativos.								
Definición del indicador:			El indicador muestra la cantidad de alumnos de cada cien, que alcanzaron un puntaje en los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) que los ubica en el nivel de logro "por debajo del básico"					Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados en el dominio de español) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español						UM00075 Estudiante			1.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número estimado de estudiantes de 3° de secuendaría, evaluados en el dominio de español						UM00075 Estudiante			1.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número estimado de estudiantes de 3° de secuendaria, evaluados en el dominio de español						UM00075 Estudiante			1.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.00	1.000	1.000	100.00	ENE-DIC	2008	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		NO		NO		NO		NO		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2025

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito												
Resumen Narrativo:		Eficientar la operación y el gasto autorizado garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de informes entregados para Junta de Gobierno										
Medios de verificación:		Actas de acuerdos de cada una de las sesiones ordinarias de la Junta de Gobierno.										
Supuesto:		Llevar a cabo las Juntas de Gobierno y los informes realizados en tiempo y forma.										
Definición del indicador:		Infome del resultado del ejercicio del gasto entregados						Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de informes entragados / Número de informes estimados para Junta de Gobierno) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de informes entragados						UM00089 Informe			4.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de informes estimados para Junta de Gobierno						UM00089 Informe			4.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de informes estimados para Junta de Gobierno						UM00089 Informe			4.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	24.00	24.000	24.000	100.00	ENE-DIC	2019	4.000	4.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		1.000			1.000		1.000		1.000		4.000	
Acumulado al trimestre		1.000			2.000		3.000		4.000			
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1										
Resumen Narrativo:	Control del ejercicio presupuestario e instrumentación de las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes del resultado del ejercicio del gasto entregados en Junta de Gobierno.									
Medios de verificación:	Acta de acuerdos de cada una de las sesiones ordinarias de la Junta de Gobierno.									
Supuesto:	Llevar a cabo las Juntas de Gobierno y los informes son realizados en tiempo y forma									
Definición del indicador:	Informe del estados del ejercicio del presupuesto para Junta de Gobierno							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de informes elaborados / Número de informes estimados para Junta de Gobierno) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción							Unidad de medida		Numerador	
Número de informes elaborados							UM00089 Informe		4.000	
Denominador										
Descripción							Unidad de medida		Denominador	
Número de informes estimados para Junta de Gobierno							UM00089 Informe		4.000	
Universo de cobertura										
Descripción							Unidad de medida		Universo	
Número de informes estimados para Junta de Gobierno							UM00089 Informe		4.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	0.00	24.000	24.000	100.00	ENE-DIC	2019	4.000	4.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		1.000		1.000		1.000		1.000		4.000
Acumulado al trimestre		1.000		2.000		3.000		4.000		
Observaciones										



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2025

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Elaboración de informes del resultado del ejercicio presupuestal									
Nombre del indicador:		Porcentaje de informes del resultado del ejercicio del gasto entregados en la Junta de Gobierno.									
Medios de verificación:		Acta de acuerdos de cada una de las sesiones ordinarias de la Junta de Gobierno									
Supuesto:		Llevar a cabo las Juntas de Gobierno y los informes son realizados en tiempo y forma.									
Definición del indicador:		Inform del estado del ejercicio del presupuesto elaborados para Junta de Gobierno						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de informes elaborados / Número de informes estimados para Junta de Gobierno) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de informes elaborados						UM00089 Informe			4.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de informes estimados para Junta de Gobierno						UM00089 Informe			4.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de informes estimados para Junta de Gobierno						UM00089 Informe			4.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	24.00	24.000	24.000	100.00	ENE-DIC	2019	4.000	4.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		1.000			1.000		1.000		1.000		4.000
Acumulado al trimestre		1.000			2.000		3.000		4.000		
Observaciones											

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a Política y Gobierno mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total									
Medios de verificación:		Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/									
Supuesto:		Los procesos educativos son eficientes y eficaces.									
Definición del indicador:		El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación								UM00027 Alumno (a)		1.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación								UM00027 Alumno (a)		1.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación								UM00027 Alumno (a)		1.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2010	1.00	1.000	1.000	100.00	Enero-Diciembre	2015	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
NO		NO		NO		NO		NO		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1.000		1.000
Observaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2025

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo:

Contribuir a Política y Gobierno mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.

Nombre del indicador:

Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total

Medios de verificación:

Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://www.inee.edu.mx/index.php/planea Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. http://planea.sep.gob.mx/

Supuesto:

Que las atribuciones del OIC, así como la normatividad aplicable se mantengan como fueron establecidas por parte de la Secretaría de la Función Pública.

Definición del indicador:

El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100

Resultado de la meta

100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas

UM00027 Alumno (a)

1.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas

UM00027 Alumno (a)

1.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas

UM00027 Alumno (a)

1.000

Enfoque de género NO

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

1.00

1.000

1.000

100.00

Enero-Diciembre

2015

1.000

1.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PA -- No PASH

0

0

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

NO

NO

NO

NO

NO

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

1.000

1.000

Observaciones

		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable															
		PLANEACIÓN ANUAL 2025				L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos															
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno																					
Propósito																					
Resumen Narrativo:		Reducción de los riesgos de operación y transparencia en la información																			
Nombre del indicador:		Porcentaje de informes elaborados a través de los comités de control y desempeño institucional																			
Medios de verificación:		Actas de verificación del Comité de Control y Desempeño Institucional																			
Supuesto:		Se realizan los comités para llevar a cabo los informes																			
Definición del indicador:		Información de los resultados obtenidos a través de los comités de control y desempeño institucional							Tipo cálculo:		Porcentual										
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta												
(Número de informes elaborados									100.000												
/ Número de informes de desempeño institucional estimados) X 100																					
Numerador																					
Descripción								Unidad de medida		Numerador											
Número de informes elaborados								UM00089 Informe		4.000											
Denominador																					
Descripción								Unidad de medida		Denominador											
Número de informes de desempeño institucional estimados								UM00089 Informe		4.000											
Universo de cobertura																					
Descripción								Unidad de medida		Universo											
Número de informes de desempeño institucional estimados								UM00089 Informe		4.000											
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base														
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador											
0	0	2030	24.00	24.000	24.000	100.00	ENE-DIC	2019	4.000	4.000											
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido											
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente											
Criterios CREMAA																					
Claro			Relevante	Económico			Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal										
SI			SI	SI			SI		SI		SI										
Calendario trimestral de la unidad de medida																					
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual										
Trimestral acumulado		1.000			1.000		1.000		1.000		4.000										
		Acumulado al trimestre			1.000		2.000		3.000		4.000										
Observaciones																					

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Instrumentar programa de auditorías internas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de informes elaborados a través de los comités de control y desempeño institucional.									
Medios de verificación:		Actas de verificación del Comité de Control y Desempeño Institucional									
Supuesto:		Se realizan los comités para llevar a cabo los informes									
Definición del indicador:		Información de los resultados obtenidos a través de los comités de control y desempeño institucional						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de informes elaborados / Número de informes de desempeño institucional estimados								100.000			
) X 100											
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de informes elaborados						UM00089 Informe		4.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de informes de desempeño institucional estimados						UM00089 Informe		4.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de informes de desempeño institucional estimados						UM00089 Informe		4.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	24.00	24.000	24.000	100.00	ENE-DIC	2019	4.000	4.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		1.000		1.000		1.000		1.000		4.000	
Acumulado al trimestre		1.000		2.000		3.000		4.000			
Observaciones											

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Informes de resultados de los comités de Desarrollo Institucional										
Nombre del indicador:		Porcentaje de informes elaborados a través de los comités de control y desempeño institucional										
Medios de verificación:		Actas de Verificación del Comité de Control y Desempeño Institucional										
Supuesto:		Se realizan los comités para llevar a cabo los informes										
Definición del indicador:		Información de los resultados obtenidos a través de los comités de control y desempeño institucional							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de informes elaborados / 4Número de informes de desempeño institucional estimados) x 100)										100.000		
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Número de informes elaborados							UM00089 Informe		4.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
4Número de informes de desempeño institucional estimados							UM00089 Informe		4.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Número de informes de desempeño institucional estimados							UM00089 Informe		4.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	24.00	24.000	24.000	100.00	ENE-DIC	2019	4.000	4.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral acumulado		1.000		1.000		1.000		1.000		4.000		
Acumulado al trimestre		1.000		2.000		3.000		4.000				
Observaciones												