

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos													
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral entre las niñas, niños y adolescentes proporcionando oportunamente libros de texto gratuitos y materiales	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	{1-[( Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n +1 + Egresados de primaria en n)/Matrícula total en primaria en n]} *100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	13677465	13677465	66221	100%	0.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2020-2021 el abandono escolar afectó a 66,221 alumnos de educación primaria, cumpliendo la meta establecida al 100%. Esto es resultado de la puesta en práctica de medidas para reducir las brechas en el acceso, tránsito y permanencia en las trayectorias formativas. Parte de los programas, estrategias y acciones puntuales, que se realizaron son: el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez que proporciona becas a alumnos provenientes de familias pobres, marginadas o que habitan en localidades prioritarias, para que asistan, permanezcan y concluyan sus estudios y la Estrategia Aprende en Casa que durante este ciclo escolar ofreció clases a los alumnos de educación primaria, clases a madres y padres de familia, desarrolló contenidos para zonas rurales e indígenas y puso a disposición de los alumnos el Portal de Internet Aprende en Casa.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las acciones realizadas durante el ciclo escolar 2020-2021 tuvieron como objetivo generar las condiciones para el regreso seguro de niñas, niños y adolescentes a las actividades académicas presenciales en las aulas, con un enfoque inclusivo, capaz de atender las necesidades surgidas por la pandemia respecto a la pérdida de aprendizajes, rezago educativo y abandono escolar cívica y ética, socioemocional y humanista en la vida escolar. Con estas medidas se refrenda el compromiso de la actual administración para impulsar la transformación educativa que el país requiere, para formar una ciudadanía comprometida con la mejora de sus comunidades.												
Indicador 2	Contribuir a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral entre las niñas, niños y adolescentes proporcionando oportunamente libros de texto gratuitos y materiales	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria. Total	{1-[( Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n +1 + Egresados de primaria en n)/Matrícula total en primaria en n]} *100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	13677465	13677465	66221	100%	0.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el ciclo escolar 2020-2021 el abandono escolar afectó a 66,221 alumnos de educación primaria, cumpliendo la meta establecida al 100%. Esto es resultado de la puesta en práctica de medidas para reducir las brechas en el acceso, tránsito y permanencia en las trayectorias formativas. Parte de los programas, estrategias y acciones puntuales, que se realizaron son: el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez que proporciona becas a los alumnos de educación primaria, clases a madres y padres de familia, desarrolló contenidos para zonas rurales e indígenas y puso a disposición de los alumnos el Portal de Internet Aprende en Casa.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Las acciones realizadas durante el ciclo escolar 2020-2021 tuvieron como objetivo generar las condiciones para el regreso seguro de niñas, niños y adolescentes a las actividades académicas presenciales en las aulas, con un enfoque inclusivo, capaz de atender las necesidades surgidas por la pandemia respecto a la pérdida de aprendizajes, rezago educativo y abandono escolar cívica y ética, socioemocional y humanista en la vida escolar. Con estas medidas se refrenda el compromiso de la actual administración para impulsar la transformación educativa que el país requiere, para formar una ciudadanía comprometida con la mejora de sus comunidades.												
Proposito 1	Estudiantes y docentes de educación preescolar, primaria, telesecundaria y secundaria acceden oportunamente a los libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigente.	Porcentaje de libros de texto gratuito y materiales educativos entregados en tiempo	( Número de libros de Texto y materiales educativos distribuidos antes de la fecha pactada con los RUD 's en el año t / Total de libros de Texto y materiales educativos a distribuir conforme a la matrícula conciliada con los RUD 's en el año t ) X 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	157604163	157604163	152545558	152545558	152545558	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Meta alcanzada al 100%												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No afecta metas												

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos													
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos con suficiencia. "Ningún niño sin sus libros".	Porcentaje de libros de texto y materiales educativos producidos	( Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t / Total de libros y material educativos a producir para el ciclo t ) X 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	187272000	187272000	140230151	140230151	142199789	101.405%	101.405%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta programada para 2022 fue de 140,230,151 libros y se alcanzó un meta de 142,199,789 libros. La diferencia de 1,969,638 libros producidos de más se deben a que la Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, gestionó la ampliación presupuestal 11-710-7066-2022 por un monto de \$70,101,155.70 misma que fue autorizada el 18 de noviembre de 2022, para la elaboración de los libros del Programa de Telebachillerato.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se tiene impacto económico/social ya que los libros de Telebachillerato no forman parte del programa regular de producción y distribución de libros de texto gratuitos de la CONALITEG.												
Actividad 1	Conciliar la matrícula escolar con los Responsables Únicos de Distribución (RUD'S)	Porcentaje de conciliación de la matrícula escolar con los RUD'S para el ciclo escolar t.	( Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t / Conciliación de la matrícula escolar programada para el ciclo t ) X 100	Evento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se alcanzó la meta al 100%												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No hay efectos en las metas												
Actividad 2	Liberación del volumen de libros para impresión.	Porcentaje de libros de texto y materiales educativos liberados oportunamente.	( Número de ejemplares de libros de texto gratuitos y materiales educativos liberados con oportunidad para el ciclo escolar t / Número de ejemplares de libros de texto gratuitos y materiales educativos que se deberán liberar en el ciclo t conforme al catálogo autorizado y la matrícula conciliada. ) X 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	157604163	157604163	140230151	140230151	142199789	101.405%	101.405%
<b>Causas de las variaciones</b>	La meta programada para 2022 fue de 140,230,151 libros y se alcanzó un meta de 142,199,789 libros. La diferencia de 1,969,638 libros producidos de más se deben a que la Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, gestionó la ampliación presupuestal 11-710-7066-2022 por un monto de \$70,101,155.70 misma que fue autorizada el 18 de noviembre de 2022, para la elaboración de los libros del Programa de Telebachillerato.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No se tiene impacto económico/social ya que los libros de Telebachillerato no forman parte del programa regular de producción y distribución de libros de texto gratuitos de la CONALITEG.												

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos													
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos reciclados.	Porcentaje de libros de texto producidos con material reciclado.	( Número de libros de texto producidos con insumos reciclados en el ciclo escolar t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t ) X 100	Libro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1055375	1055375	140230151	16398000	16398000	855.139%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Meta alcanzada al 100%											
<b>Efectos de las variaciones</b>		No hubo variaciones en las metas											
Actividad 4	Recertificación de estándares de calidad en los procesos sustantivos.	Mantener la Certificación del ISO 9001:2015	( Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t ) X 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Meta alcanzada al 100%											
<b>Efectos de las variaciones</b>		No hubo modificaciones en las metas.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Ricardo López Espinosa Director de Recursos Financieros		Ricardo López Espinosa Director de Recursos Financieros					Lic. Victoria Guillén Álvarez Directora General						