

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos														
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos														
Numerador Anual														
Denominador Anual														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplde la Meta	Resultado del Indicador	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.294	0.294	1	1	1	340.136%	100%	
Causas de las variaciones														
No se reportan avances														
Efectos de las variaciones														
No se cuenta con información														
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.349	0.349	1	1	1	286.533%	100%	
Causas de las variaciones														
No se reportan avances														
Efectos de las variaciones														
No se cuenta con información														
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.24	0.24	1	1	1	416.667%	100%	
Causas de las variaciones														
No se reportan avances														
Efectos de las variaciones														
No se cuenta con información														

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos													
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos													
Numerador Anual													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Indicador 4	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planca en Matemáticas) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.654	0.654	1	1	1	152.905%	100%
Causas de las variaciones													
No se reportan avances													
Efectos de las variaciones													
No se cuenta con información													
Indicador 5	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planca en Matemáticas) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.639	0.639	1	1	1	156.495%	100%
Causas de las variaciones													
No se reportan avances													
Efectos de las variaciones													
No se cuenta con información													
Indicador 6	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planca en Matemáticas) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0.668	0.668	1	1	1	149.701%	100%
Causas de las variaciones													
No se cuentan con avances													
Efectos de las variaciones													
No se cuenta con información													

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos														
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos														
		Numerador Anual												
		Tipo Dimensión Frecuencia				Denominador Anual								
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador		
Proposito 1	Los estudiantes y docentes de educación preescolar, primaria, telesecundaria y secundarias publicas reciben libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente mejorando sus condiciones de aprendizaje.	Porcentaje de libros de texto gratuito y materiales educativos entregados en tiempo	(Número de libros de texto y materiales educativos distribuidos antes de la fecha pactada con los RUD's en el año t / Total de libros y materiales educativos a distribuir conforme a la matrícula conciliada con los RUD's en el año t) X 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	110709000	187069815	187069815	187225449	100.083%	100.083%		
Causas de las variaciones		Se distribuyeron 187,225,449 libros de 187,069,815, lo anterior corresponde al programa de Braille.												
Efectos de las variaciones		La meta se superó debido a las liberaciones solicitadas por parte de la DGME con el fin de beneficiar a más estudiantes, contribuyendo a evitar el rezago educativo.												
Componente 1	Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos con suficiencia, "Ningún niño sin sus libros".	Porcentaje de libros de texto y materiales educativos producidos	(Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t / Total de libros y material educativos programados para el ciclo t) X 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	110709000	194394567	194394567	201549994	103.681%	103.681%		
Causas de las variaciones		Se produjeron 201,549,994 de 194,394,567, la diferencia de 7,155,427 libros es porque estaban pendiente concluir la producción del Programa de Telesecundaria.												
Efectos de las variaciones		La meta se superó por las ampliaciones al programa regular (Secundaria e Indígena principalmente), con el fin de beneficiar a más estudiantes contribuyendo a su acceso a la educación.												
Actividad 1	Conciliar la matrícula escolar con los Responsables Unicos de Distribución (RUD'S)	Porcentaje de conciliación de matrícula escolar con los RUD'S para el ciclo escolar t	(Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t / Conciliación de la matrícula escolar programada para el ciclo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1	1	1	1	100%	100%		
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100%												
Efectos de las variaciones		No afecta metas												

L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos												
B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos												
		Unidad de Medida					Numerador Anual			Denominador Anual		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 2	Liberar los archivos digitales para impresión que garanticen la oportunidad en la entrega de los libros de texto gratuitos y materiales educativos.	Porcentaje de títulos de libros de texto y materiales educativos liberados oportunamente.	(Número de títulos de libros de texto gratuitos y materiales liberados con oportunidad para el ciclo escolar t / Número de títulos de libros autorizados conforme al conjunto de oficios de liberación que conforman el catálogo para el ciclo escolar t) X 100	Libro	Porcentual	110709000	187069815	187069815	187069815	187225449	100.083%	100.083%
	Se liberaron 187,225,449 títulos de 187,069,815, la diferencia de 155,634 libros con respecto a la meta programada, corresponde al programa de Braille.											
Causas de las variaciones		La meta se superó debido a las liberaciones solicitadas por parte de la DGME con el fin de beneficiar a más estudiantes, contribuyendo a evitar el rezago educativo.										
Actividad 3	Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos reciclados.	Porcentaje de libros de texto reciclados.	(Número de libros de texto reciclados en el ciclo escolar t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t-1) X 100	Libro	Porcentual	380000000	380000000	380000000	380000000	2333550	6.141%	6.141%
	Se reciclaron 2,333,550 libros de 38,000,000, la meta no se alcanzó debido a la disminución el uso de papel por lo que es poco el desecho que se puede obtener para reuso en los libros de texto, el poco papel utilizado aún no se puede eliminar por disposiciones normativas y el trámite ante el Archivo General de la Nación para dar de baja el papel de desecho puede tardar hasta 2 años, por esa razón las dependencias cada vez desincorporan menos papel.											
Causas de las variaciones		El objetivo de la CONALITEG es producir y distribuir los libros de texto que demanda el Sistema Educativo Nacional (SEN), el porcentaje alcanzado no tiene consecuencias al programa regular, ya que se obtuvieron ampliaciones a lo largo del año de 2019 logrando superar las metas de producción y distribución, contribuyendo a evitar la vulneración de su derecho a la educación beneficiando a los estudiantes inscritos en el SEN.										
Actividad 4	Recertificar los estándares de calidad en los procesos sustantivos.	Mantener la Certificación del ISO 9001:2015	(Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	1	1	1	1	1	100%	100%
	Meta alcanzada al 100%											
Causas de las variaciones		No afecta metas										