

| L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-----------|------------------------|-------------------------|
| B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Numerador Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Denominador Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Nivel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resumen                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicador                                                                                                                                          | Fórmula                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia    | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumpl.de la Meta | Resultado del Indicador |
| Fin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la edición, producción, distribución de libros y otros materiales educativos gratuitos.                                                           | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica. | (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español /Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100     | Estudiante       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual   | 0          | 0            | 0          | 0        | 0         | 0%                     | 0%                      |
| Causas de las variaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| La prueba EXCALE fue suspendida desde el año 2014, por lo tanto no hay nada que reportar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Efectos de las variaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| La prueba EXCALE fue suspendida desde el año 2014, por lo tanto no hay nada que reportar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Proposito 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Los estudiantes y docentes de educación preescolar, primaria, telesecundaria y secundarias públicas reciben libros de texto gratuitos y materiales educativos que responden a los planes y programas de estudio vigentes de manera oportuna y suficiente mejorando sus condiciones de aprendizaje. | Porcentaje de libros de texto gratuito y materiales educativos entregados en tiempo                                                                | ( Número de libros de Texto y materiales educativos distribuidos antes de la fecha pactada con los RUD´s en el año t / Total de libros y materiales educativos a distribuir conforme a la matrícula conciliada con los RUD´s en el año t ) X 100 | Libro            | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual   | 171684899  | 177688410    | 177688410  | 0        | 201231977 | 113.25%                | 113.25%                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Causas de las variaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| El programa de distribución se integra por libros de preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria, braille y macrotipo, por transferencias internas presupuestales cubrir los programas de PRONI y Programas del Nuevo Modelo Educativo, las variaciones son con base de la cifras definitivas de cierre y al acuerdo SO/IV-18/07,R de la 4a sesión de Junta de Gobierno de 2018 donde se acordó ampliar la meta por 195,548,209 libros distribuidos, por lo que se alcanzo una meta de 103%. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Efectos de las variaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| No afecta metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Componente 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Libros de texto gratuitos y materiales educativos producidos con suficiencia, "Ningún niño sin sus libros".                                                                                                                                                                                        | Porcentaje de libros de texto y materiales educativos producidos                                                                                   | ( Número de libros de texto y materiales educativos producidos en el ciclo t / Total de libros y material educativos programados para el ciclo t ) X 100                                                                                         | Libro            | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Anual | 165131194  | 112483261    | 112483261  | 0        | 110062305 | 97.848%                | 97.848%                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Causas de las variaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Las variaciones en la producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos deriva de la cifras definitivas de cierre del programa y del acuerdo SO/IV-18/06,R de la 4a Sesión de la Junta de Gobierno 2018 en donde se acordó modificar la meta a 110,349,779 libros producidos por lo que se trata de una meta alcanzada al 100%                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| Efectos de las variaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |
| No afecta metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                        |                         |

| L6J Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-----------|----------------------|-------------------------|
| B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Numerador Anual                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Denominador Anual                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Nivel                                                            | Resumen                                                                                                                                             | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fórmula                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia    | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | % del Cumple la Meta | Resultado del Indicador |
| Actividad 1                                                      | Conciliar la matrícula escolar con los Responsables Únicos de Distribución (RUD'S)                                                                  | Porcentaje de conciliación de matrícula escolar con los RUD 'S para el ciclo escolar t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ( Conciliación de matrícula escolar realizada para el ciclo escolar t / Conciliación de la matrícula escolar programada para el ciclo t ) X 100                                                                                                                              | Evento           | Porcentual      | Eficiencia-Gestión-Anual     | 1          | 1            | 1          | 1        | 0         | 1 100%               | 100%                    |
| Causas de las variaciones                                        |                                                                                                                                                     | Meta alcanzada 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Efectos de las variaciones                                       |                                                                                                                                                     | Meta alcanzada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Actividad 2                                                      | Liberar los archivos digitales para impresión que garanticen la oportunidad en la entrega de los libros de texto gratuitos y materiales educativos. | Porcentaje de títulos de libros de texto y materiales educativos liberados oportunamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( Número de títulos de libros de texto gratuitos y materiales educativos liberados con oportunidad para el ciclo escolar t / Número de títulos de libros autorizados conforme al conjunto de ofertos de liberación que conforman el catálogo para el ciclo escolar t ) X 100 | Libro            | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Anual | 171684899  | 177688410    | 177688410  | 0        | 201231977 | 113.25%              | 113.25%                 |
|                                                                  | Actividad 2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Causas de las variaciones                                        |                                                                                                                                                     | El programa se integra originalmente por libros para preescolar, primaria, secundaria, telesecundaria, braille y macrotipo y por transferencias internas presupuestales cubrir con los programas de Programa Nacional de Inglés, Programas del Nuevo Modelo Educativo cabe mencionar que con base al acuerdo SO/IV-18/07,R de la 4a sesión de Junta de Gobierno de 2018 se acordó ampliar la meta por 195,548,209 libros, por lo que se alcanzó una meta de 103%. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Efectos de las variaciones                                       |                                                                                                                                                     | No afecta metas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Actividad 3                                                      | Producción de libros de texto gratuitos y materiales educativos reciclados.                                                                         | Porcentaje de libros de texto reciclados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( Número de libros de texto reciclados en el ciclo escolar t / Total de libros de texto gratuitos producidos en el ciclo escolar t-1 ) X 100                                                                                                                                 | Libro            | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Anual | 38000      | 38000        | 38000      | 0        | 38000     | 100%                 | 100%                    |
|                                                                  | Actividad 3                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Causas de las variaciones                                        |                                                                                                                                                     | Meta alcanzada al 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Efectos de las variaciones                                       |                                                                                                                                                     | Meta alcanzada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |
| Actividad 4                                                      | Recertificar los estándares de calidad en los procesos sustantivos.                                                                                 | Mantener la Certificación del ISO 9001:2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ( Número de certificaciones aprobadas en el año t / Número de certificaciones programadas a aprobar en el año t ) X 100                                                                                                                                                      | Certificado      | Porcentual      | Eficiencia-Gestión-Anual     | 1          | 1            | 1          | 1        | 0         | 1 100%               | 100%                    |
|                                                                  | Actividad 4                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |                              |            |              |            |          |           |                      |                         |

| L61 Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos           |         |           |         |                                                                         |                 |                           |                                                     |              |            |                   |           |
|------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------|-----------|
| B003 Producción y distribución de libros y materiales educativos |         |           |         |                                                                         |                 |                           |                                                     |              |            |                   |           |
| Nivel                                                            | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida                                                        | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Anual                                     |              |            | Denominador Anual |           |
|                                                                  |         |           |         |                                                                         |                 |                           | Programada                                          | Reprogramada | Programada | Ajustado          | Alcanzada |
| Causas de las variaciones                                        |         |           |         |                                                                         |                 |                           |                                                     |              |            |                   |           |
| Meta alcanzada 100%                                              |         |           |         |                                                                         |                 |                           |                                                     |              |            |                   |           |
| Efectos de las variaciones                                       |         |           |         |                                                                         |                 |                           |                                                     |              |            |                   |           |
| Meta alcanzada                                                   |         |           |         |                                                                         |                 |                           |                                                     |              |            |                   |           |
|                                                                  |         |           |         | Responsable del Programa Presupuestario                                 |                 |                           | Titular de la Unidad Responsable                    |              |            |                   |           |
|                                                                  |         |           |         | Responsable del Área de Planeación                                      |                 |                           | Dr. Miguel Antonio Meza Estrada<br>Director General |              |            |                   |           |
|                                                                  |         |           |         | Beatriz Dulce María Paniagua Mejía<br>Directora de Recursos Financieros |                 |                           | Directora de Recursos Financieros                   |              |            |                   |           |